















		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
Actions prévues dans le plan d'action 2014-2015													
1	Garantir l'accès aux activités à tous les enfants par une gestion des créneaux d'occupation des salles concertée	x	x					-Concertation avec les associations et le périscolaire pour répartition des salles (à prévoir en Mai /Juin) - Respect de la protection du 16h-17h le Mardi réservé à l'APC - Vigilance à avoir par rapport aux horaires tardifs extra scolaires (musique, piscine, ...) ainsi qu'à l'heure de début des cours (17h) trop proche de la fin de l'APC	MAINTIEN			En maternelle, manque de locaux pour le scolaire sur le temps d'APC En élémentaire, veiller à garantir la communication de l'information concernant les APC vers les familles et vers les associations	Etudier la possibilité de proposer une activité ALAE sur un lieu extérieur à l'école, les jours d'APC : Ludothèque ? Mutualiser et optimiser les locaux disponibles sur la commune
2	Prévoir un espace et un encadrement compétent pour étude surveillée	x						- Connaissance de la demande de certains parents de mettre en place une aide aux devoirs mais impossible dans le cadre de l'ALAE puisque, par principe, les activités sont basées sur le libre choix de l'enfant. - Souhait de maintenir un endroit calme pour permettre aux enfants de regarder leur leçon . - Importance de permettre un temps de décompression après la classe	Trouver un endroit calme pour permettre de continuer le fonctionnement actuel malgré la réduction des espaces disponibles l'an prochain. Etudier éventualité de reporter cette activité à 17h et ainsi la réserver aux enfants inscrits jusqu'à 18h			Atelier « Relis ta leçon » proposé dans le cadre de l'ALAE	Proposition d'une action spécifique dans une classe GS maternelle : lecture par une ATSEM du livre emprunté à la bibliothèque pour pallier à un manque familial

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
3	Inviter les représentants du périscolaire au conseil d'école	x					Représentants du périscolaire invités uniquement lorsqu'il y a des questions qui concernent le temps périscolaire	Prévoir présence systématique du périscolaire au sein du conseil d'école et les reconnaître en tant qu'acteurs à part entière de la vie de l'école			Présence systématique des responsables ALAE sur chaque conseil d'école	Inviter les responsables des dispositifs extra-scolaires qui interviennent dans le cadre de la Veille Educative : RE, CLAS	
4	Création d'un Comité d'usagers périscolaire	x		x	x		Comité d'usagers mis en place récemment , en cours de construction.	prévoir une instance d'échange pour le périscolaire maternelle			- en élémentaire, 2 réunions dans l'année - en maternelle, création du Comité d'Usagers , 1 réunion en octobre 2016	Favoriser les échanges par le biais de groupe de travail sur une thématique	

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
5	Garantir au sein de l'école un environnement adapté et serein pour le déroulement des APC	x		x				Engagements respectés.	MAINTIEN			Engagements respectés	Veiller à éviter les activités bruyantes
6	Eviter de proposer des cours extérieurs au moment de l'APC	x						Communication faite à toutes les associations mais difficultés de respect des engagements pris pour quelques rares partenaires en raison de la disponibilité de leur intervenant (MJC : Anglais)	MAINTIEN			Vérifier auprès de la MJC car pb heure du cours de danse le mardi	Communiquer avec la MJC en mai pour prise en compte des contraintes horaires dans leur planification

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
7	Proposer des jeux et des activités en prolongement du projet d'école	x	x		x			En élémentaire, nombreux projets réalisés : Théâtre, Tennis de Table, Afrique, 11 Novembre, Un arbre pour le climat, Neurones et Papilles	Créer, renforcer et formaliser les moments de concertation entre enseignants et périscolaire en particulier en maternelle			quelques activités ponctuelles + projet « 10000 coins nature dans les écoles » (école, ALAE, service jeunesse, Sce espace verts, Jardins familiaux)	Définir un thème commun support d'un travail transversal en scolaire, périscolaire et extra-scolaire
8	Proposition d'activités nouvelles , sur le principe du volontariat, (qqs séances d'initiation dans plusieurs activités) avec accès prioritaire aux non adhérents extérieurs		x	x	x			Réalisé en juin , succès auprès des enfants, satisfaction des partenaires associatifs mais actions réalisés sur la base du volontariat qui restent difficiles à pérenniser	MAINTIEN			Atelier « Flûte à bec le jeudi de 16h à 17h (prestation Ecole de Musique) Tennis - Semaine découverte : Tennis, judo, Football, et Tae-KwonDo à l'élémentaire dans le cadre du projet passerelle	Etudier l'éventualité de mis en place d'une convention entre les associations et la commune

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
9	Découverte des langues	x	x	x	x			Bien fait à l'école mais qui pourrait être prolongé dans le cadre périscolaire. Non basé sur l'apprentissage mais utilisé dans le cadre de la communication entre adulte et enfants au sein des activités proposées. Difficile à mettre en œuvre par les équipes d'animation en place par manque de profil adapté .	Voir avec parents intéressés : atelier mené en langue étrangère, découverte de culture différente à partir de la présentation d'objets spécifiques(instrument de musique, etc...)			Allemand : initiation, découverte le vendredi de 12h15 à 12h45 à l'ALAE élémentaire	Voir avec le centre social si des parents pourraient être intéressés
10	Soutenir les actions d'éducation à la citoyenneté		x	x	x			La sensibilisation aux actions de citoyenneté, en particulier autour des questions en lien avec le respect de l'environnement est réalisée mais il reste certaines incohérences quant à la concrétisation de ces actions.	Mise en place d'un groupe de travail spécifique prévu au sein des services municipaux dans l'objectif d'améliorer les pratiques et de concrétiser en fin de parcours les efforts faits par les élèves dans leur quotidien relancer l'idée du Passeport Citoyen qui permettrait d'articuler les différentes actions déjà menées depuis la maternelle et d'enrichir les propositions(à travailler avec l'agent de la Police Municipale spécialisée dans les questions de			Différentes actions de prévention : Initiation aux premiers secours , permis piétons , permis vélo, prévention drogues et dangers d'internet	Parcours Citoyen inscrit dans les nouveaux programmes. Etudier l'intérêt de la création d'un livret « passeport - citoyen» qui suivrait l'élève de la maternelle au CM2 mais importance de maintenir le diplôme relatif à chaque action.

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
11	Mettre en place et faire vivre un conseil d'élèves			x	x				MAINTIEN			Mise en place d'un Conseil d'élèves en élémentaire. Accompagnement vers une démarche de médiation. Participation des délégués « cantine » aux commissions menus. Création d'un club CM2 sur L'ALAE (co-construction et suivi de projets spécifiques et adaptés)	Poursuivre la formation des élèves et des adultes encadrants, à la démarche de médiation
12	Poursuivre le CMJ			x	x				MAINTIEN				Organiser des rencontres entre les élus du CMJ et les autres enfants de l'école

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
13	Enrichir les pratiques en lien avec les valeurs du développement durable : ateliers ponctuels		x	x	x			Tri fait régulièrement , projet cantine, visite des enfants à Cler-Vert	prévoir d'étendre la visite de l'usine cler-vert avec les maternelles			Tri sélectif effectué dans les classes ainsi qu'à la cantine ; Sensibilisation des personnels d'entretien	Encourager le développement du Pédibus pour limiter les déplacements en voiture. Mettre les trajets existants sur le site internet de la Mairie
14	Instaurer une correspondance vers l'ouverture au monde (école/région/pays étranger)	x	x	x	x			Opération Dessins militaires à reconduire Projet envisagé avec Maka toubé arrêté	recenser les enseignants intéressés par cette thématique			Opération « jeux d'ici et d'ailleurs » menée sur l'ALAE élémentaire en partenariat avec le sicoval	Relancer l'idée de correspondance avec le village de Maka Toubé par l'intermédiaire de l'emploi civique dédié à la coopération décentralisée

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
15	Poursuivre le « Projet de l'assiette au jardin »		x	x				Extension du projet réalisé aussi en maternelle , mise en place d'un composteur	Partenariat à envisager avec l'association des « jardins du coquelicot »			Réorientation du projet en raison de la grippe aviaire. Projet annexe « 10000 coins nature » réalisé en partenariat entre Services Municipaux, ALAE, Service Jeunesse, Ecole et Association des « Jardins du Coquelicot »	Mettre en place des actions sur le temps repas pour sensibiliser les enfants à la lutte contre le gaspillage alimentaire(Demande intégrée au cahier des charges du nouveau prestataire restauration)
16	Favoriser les relations intergénérationnelles par un partenariat avec les personnes âgées : lecture d'histoires, apprentissage de techniques oubliées, découverte d'objets du passé, ...	x	x	x				Travail de mémoire : 11 novembre et Animation proposée par la Mairie sur la guerre 14-18. Réserve quant à la pérennisation de ce type d'actions car basée sur le volontariat des bénévoles	Proposer des actions permettant aux enfants de découvrir des techniques oubliées (voir conseil des sages, CCAS) lectures d'histoires			Plusieurs projets menés par les ALAE avec la maison de retraite sur des dates « clefs » : Noël, Galette des Rois, Chasse aux œufs	Envie de développer de nouveaux partenariats pour poursuivre des actions en ce sens

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
17	Créer un canal de communication et de collaboration entre les associations, par le biais des 6 référents associatifs		x	x				Concertation difficile à organiser. Public associatif désintéressé par le projet ?	ABANDON				Projet trop ambitieux. Difficile pour les associations d'en représenter d'autres.
18	Proposer des stages de pratiques ciblées pendant les petites vacances		x					Stage premiers secours organisé par la FCPE Création de Nichoirs proposé par le CMJ	Contacté et inciter les associations à proposer des stages pour les non adhérents pendant les vacances			Partenariat enclenché avec l'espace jeunes	Manque de lien avec les associations

		INTENTIONS EDUCATIVES				EVALUATION Mars 2016			RECONDUCTION / EVOLUTION	EVALUATION Mars 2017			RECONDUCTION / EVOLUTION
		Favoriser Réussite scolaire	Enrichir pratiques	Vivre Ensemble	Citoyenneté	Etat	Résultat	Commentaires		Etat	Résultat	Commentaires	
N°	Actions prévues dans le plan d'action 2014-2017												
19	Favoriser l'implication des jeunes au sein des bureaux des associations en travaillant sur la création de nouveaux supports de communication		x	x	x			Résultats très différents selon les associations : très positif pour le judo qui prévoit dans la cadre de la formation de ses adhérents de leur donner des responsabilités croissantes régulières afin qu'ils intègrent facilement le bureau par la suite.	ABANDON				
20	Création d'un journal vidéo avec interview sur des thèmes extérieurs : « ma vision de la ville », « mon roman préféré »/ création d'un club de jeunes journalistes	x	x	x	x			Volonté d'élaboration d'un journal de l'ALAE mais difficultés dans la mise en œuvre pour des raisons liées à l'encadrement interne	Journal de l'ALAE à concrétiser			Journal réalisé en 2015-2016 mais non reconduit en 2016-2017.	Proposé par l'intermédiaire du club CM2. Etudier les possibilités de création pour 2017-2018